

令和2年度 自己点検自己評価報告書

1.教育理念・目的・育成人材像

1-1 理念、目的、育成人材像	
点検小項目	まとめ
1-1-1 理念・目的・育成人材像は、定められているか	学生の就職先となる関連業界等が求めている人材像や必要な能力を的確に捉え、その求めに応えられるような教育・指導を、関連業界等の協力を得ながら推進していきたい。
1-1-2 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	
1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	
1-1-4 社会のニーズ等に踏まえた将来構想を抱いているか	

2. 学校運営

2-2 運営方針	
点検小項目	まとめ
2-2-1 理念等に沿った運営方針を定めているか	運営方針は、毎年、経営ビジョン発表会を開催し教職員への周知を図っている。ただ、一方通行的な発信という印象でもあるため、浸透と定着に繋がる活動として、中間振り返り面談やチーム会、成果発表会等の取り組みについて、今後検討していきたい。

2-3 事業計画	
点検小項目	まとめ
2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか	コース及び専攻ごとの学生募集、教育、進路指導といった年間の事業計画と、中期計画（3年）を策定している。事業計画の施行体制、業務分担等は各部門ごとに都度精査されているが、法人全体においては不十分と思われる。この課題をクリアするためにも、事業計画の策定方法等は見直しが必要であると考え

2-4 運営組織	
点検小項目	まとめ
2-4-1 設置法人の組織運営を適切に行っているか	事業計画の実現に必要な組織編成はなされている。但し、組織図における各部門毎の役割分担と人員配置には検討の余地があるように感じる。また、中長期の目標実現に向けた組織の改良と組織の活性化も今後の課題である。
2-4-2 学校運営のための組織を整備しているか	

2-5 人事・給与制度	
点検小項目	まとめ
2-5-1 人事・給与に関する制度を整備しているか	既存の教職員に対しては、給与規程やステージ制度をもって適切に運用されている。但し、制度をより理解し、モチベーションを高めるためにも説明会を開催するなどの努力が必要と考える。採用についても適切な広報活動を基に行われているが、専門的な知識と実績をもった人材を確保することは難しく、今後の課題である。

2-6 意思決定システム	
点検小項目	まとめ
2-6-1 意思決定システムを整備しているか	経営会議がグループ全体における意思決定機関として機能しているが、活発な議論の場となるよう更に向上させていきたい。なお、稟議決裁する案件が多様化し煩雑になっているため、決裁権限については整理する必要があると考える。

2-7 情報システム	
点検小項目	まとめ
2-7-1 情報システムに取組み、業務の効率化を図っているか	情報管理システムは、これまで実情に合わせて都度修正を加えてきたが、コース毎に管理されているため非効率である。効率の良い業務を目指すため、統一化を進めていきたい。また、在宅勤務が定着していることから、セキュリティと情報の遺漏・紛失に最大の注意を払いつつ、働き方に適応した情報システムの構築が望まれる。

3. 教育活動

3-8 目標の設定	
点検小項目	まとめ
3-8-1 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	到達目標は、各コース周知され、文書にも明示されて明確に定まっている。職業教育は、それぞれのコースで、教育、指導を行っていて、年々レベルアップされている。
3-8-2 学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	

3-9 教育方法・評価等	
点検小項目	まとめ
3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	教育目的・目標に沿った教育課程が編成できている。 授業評価について、外部、卒業生、在校生の意見を聞くような体制が今後必要とされる。
3-9-2 教育課程について、外部の意見を反映しているか	
3-9-3 キャリア教育を実施しているか	
3-9-4 授業評価を実施しているか	

3-10 成績評価・単位認定等	
点検小項目	まとめ
3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	成績評価は、学則に規定され明確になっている。コンテストの参加における受賞状況の共有もなされている。
3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか	

3-11 資格・免許の取得の指導体制	
点検小項目	まとめ
3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか	資格・免許の取得に関連する授業科目、特別講座は開設し、指導体制はできているが、文書としては明示していない。 今後、特定技能を希望する学生に関する整備が必要。 病院に就職した者において、看護師国家試験不合格者のフォロー及び卒業後の指導体制は現状できているが、対象者数が多いため、どこまでできるかが今後の課題。
3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか	

3-12 教員・教員組織	
点検小項目	まとめ
3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか	教員の評価は、毎年授業見学を行い、面談などでフィードバックしている。 コースごとに勉強会を実施している。内容、頻度が違うので、コース間で共有が必要。今後は、学生の将来を見据え、学生の就職先、関連業界などと連携を取り、より質の高い教育を目指していく必要がある。
3-12-2 教員の資質向上への取組を行っているか	
3-12-3 教員の組織体制を整備しているか	

4. 学修成果

4-13 就職率	
点検小項目	まとめ
4-13-1 就職率の向上が図られているか	学生の就職に関して、教育、支援する体制は整いつつある。関連業界とも連携し、セミナーなども開催している。

4-14 資格・免許の取得率	
点検小項目	まとめ
4-14-1 資格・免許取得率の向上が図られているか	資格・免許が必要な学生への目標設定や学習支援は看護クラスを筆頭に整備されつつある。特定技能などできたばかりのクラスについてはこれから整備が必要。

4-15 卒業生の社会的評価	
点検小項目	まとめ
4-15-1 卒業生の社会的評価を把握しているか	卒業生の就職先を訪問し、企業から、卒業生からのヒアリングを行っている。 進学した学生のコンテスト参加、受賞状況等は把握できていない。

5. 学生支援

5-16 就職等進路	
点検小項目	まとめ
5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	就職支援体制はほぼ整っている。教務と事務の連携も取れているが、業務分担という面では課題がある。

5-17 中途退学への対応	
点検小項目	まとめ
5-17-1 退学率の低減が図られているか	退学希望者へは都度個別に対応が行われているが、退学率低減向けの具体的な取り組みや指導体制は確立していない。また、コース間の連携や情報共有も必要であると感じる。

5 - 18 学生相談	
点検小項目	まとめ
5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか	学生相談は都度適切に行われているが、カウンセリングや相談室の設置には至っていない。また、相談内容の記録・保存・共有という点も今後の課題である。
5-18-2 留学生に対する相談体制を整備しているか	

5-19 学生生活	
点検小項目	まとめ
5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか	奨学金制度や学生寮の環境は整備されている。但し、寮の管理と入寮者への生活指導の体制は明確ではない。 また、結核健診は実施されているが定期健康診断はなされていない。 課外活動（クラブ活動）に関しての整備はこれから。
5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか	
5-19-3 学生寮の設置などの生活環境支援体制を整備しているか	

5-20 保護者との連携	
点検小項目	まとめ
5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか	在校生に問題が生じた場合にその保護者と連携を取ることが多いが、留学生の場合は、エージェント経由のため問題解決に至らない場合が多い。

5-21 卒業生・社会人	
点検小項目	まとめ
5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか	今年度OB・OG会を創設する。卒後のキャリアアップのための取り組みは次年度の重点目標として取り組んでいきたい。
5-21-2 産学連携による卒後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか	
5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか	

6. 教育環境

6-22 施設・設備等	
点検小項目	まとめ
6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	自習室があり、図書室は整備されているが、活用はされていない。保健室も十分な整備が必要。

6-23学外実習・インターンシップ等	
点検小項目	まとめ
6-23-1 学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか	介護施設などと連携してインターンシップを実施。

6-24防災・安全管理	
点検小項目	まとめ
6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	防災委員会を設置し、学生向けに防災訓練を実施。授業中の事故対応マニュアルは整備されていない。
6-24-2 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか	

7. 学生募集と受入れ

7-25学生募集活動	
点検小項目	まとめ
7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	今年度は、説明会への参加はない。近隣の高校に訪問し、募集活動を行っている。
7-25-2 学生募集活動を適切、かつ、効果的に行っているか	募集時期、願書の受け付けなど適切な時期に行われている。入学志願者からの相談にも適切に対応できている。オープンキャンパスも毎年企画しているが、まだまだ回数は少ない。

7-26入学選考	
点検小項目	まとめ
7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	入学選考基準は明確に定められ、公平性も確保されている。
7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	合格、辞退などについて、把握している。学科の学生のレベル、ニーズによって授業方法など検討を行っている。

7-27学納金	
点検小項目	まとめ
7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか	学納金等徴収する金額は、全て明示している。学納金の算定内容や決定の過程については、明確にされていない。
7-27-2 入学辞退者に対し授業料等について適正な取扱いを行っているか	入学辞退者の授業料の返還の扱いに対して、募集要項に明示してある。

8. 財務

8-28 財務基盤	
点検小項目	まとめ
8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	収支のバランスは取れており、利益の見込みも立っているが、資金繰りが一番の課題である。設備投資についても問題無し。
8-28-2 学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか	最近3年間の財務分析についても問題無し。改善計画についても、レポートにして出していないが問題無し。

8-29 予算・収支計画	
点検小項目	まとめ
8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか	予算案、収支計画を作成している。それ以上に今後のビジョンや経営方針を示すことに重きを置きたい。
8-29-2 予算及び計画に基づき適正に執行管理を行っているか	

8-30 監査	
点検小項目	まとめ
8-30-1 私立学校法及び寄附行為に基づき適切に監査を実施しているか	監査報告書の作成、及び監査での指摘事項についての対応は適切に行われている。

8-31 財務情報の公開	
点検小項目	まとめ
8-31-1 私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか	公開が義務付けられている書類の作成は行われているが、積極的に公開するまでの取り組みはできていない。

9. 法令等の遵守

9-32 関係法令、設置基準等の遵守	
点検小項目	まとめ
9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	ハラスメントなどの窓口の設置は、現状機能していない。学生に対して、法令順守の研修を行っている。

9-33 個人情報保護	
点検小項目	まとめ
9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	個人情報についての統一されたルールは設けられていない。部署や個人の意識にも差があるので、今後は改善が必要。

9-34 学校評価	
点検小項目	まとめ
9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	自己評価は、実施しているが、今まで評価結果の公表はされていない。今年度のものから実施。学校関係者の評価は実施されていないため、今後の改善が必要。
9-34-2 自己評価結果を公表しているか	
9-34-3 学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	
9-34-4 学校関係者評価結果を公表しているか	

9-35 教育情報の公開	
点検小項目	まとめ
9-35-1 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか	募集要項、ホームページで公開している。

10. 社会貢献・地域貢献

10-36 社会貢献・地域貢献	
点検小項目	まとめ
10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	学校の校舎を活用した地域貢献は、留学生も参加させ積極的に行っている。近隣の中学、高校から職業体験も受け入れている。
10-36-2 国際交流に取り組んでいるか	

10-37 ボランティア活動	
点検小項目	まとめ
10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	ボランティアは、委員会を通して参加させていおり、積極的に地域の方との交流を促している。